

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5 AET
INDIRIZZO	Turismo
ANNO SCOLASTICO	2022/2023
DISCIPLINA	Lingua e cultura tedesca (2 ^a lingua)
DOCENTE	Prof.ssa Alessandra Dalla Costa

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe è formata da 22 alunni (17 femmine e 5 maschi) che hanno raggiunto, quest'anno anno, una buona armonia.

Nel complesso quasi tutti hanno partecipato con curiosità ed interesse nei confronti della materia e degli argomenti proposti. L'atmosfera in classe è stata serena e costruttiva. Non sempre però quest'atteggiamento positivo e propositivo in classe è stato accompagnato da adeguato studio domestico e dalla capacità di gestire e approfondire in modo autonomo gli argomenti proposti.

Alcuni si sono impegnati in modo sempre costante e proficuo, approfondendo gli argomenti, e raggiungendo risultati spesso ottimi. Altri non hanno lavorato in modo altrettanto costante, spesso in modo solo superficiale, ottenendo di conseguenza risultati modesti, talvolta scarsi, ed evidenziando le fragilità pregresse.

2. NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI SVOLTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	Periodo	Ore
Ripasso delle tematiche grammaticali fondamentali	Settembre - ottobre	14
L'organizzazione dei viaggi: Reiseveranstalter und Reisebüro	Ottobre-novembre	3
Lessico, testi e negoziazione turistico- commerciale legati alla ricezione alberghiera di vario tipo: L'agriturismo	Novembre dicembre	7
Lessico, testi e negoziazione turistico- commerciale legati alla ricezione alberghiera di vario tipo: il villaggio turistico al mare e in montagna	Gennaio	5
La guerra fredda, la nascita delle due Germanie, la costruzione e la caduta del muro di Berlino.	Febbraio	9
Il Veneto, Venezia	Febbraio-Marzo	8
L'UNESCO ed i siti UNESCO	Marzo-aprile	3
Dalla Repubblica di Weimar alla Seconda guerra mondiale: dittature e democrazie.	Marzo - aprile	8
L'attentato di Bologna	Aprile	2
La Libertà e i diritti umani.	Aprile-maggio	8
Brecht: "Mein Bruder war ein Flieger"	Maggio	9

I suddetti nuclei tematici fondamentali verranno esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input checked="" type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input checked="" type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input checked="" type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input type="checkbox"/> Altro..... | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input checked="" type="checkbox"/> Quesiti	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione	<input checked="" type="checkbox"/> Comprensioni orali e scritte
<input checked="" type="checkbox"/> Vero / Falso	<input checked="" type="checkbox"/> Intervento	<input checked="" type="checkbox"/> Itinerari turistici
<input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla	<input checked="" type="checkbox"/> Dialogo	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Completamento	<input checked="" type="checkbox"/> Discussione	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Soluzione di problemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

- Progetto "Freiheit" con madrelingua. Il tema Freiheit / Libertà è stato affrontato con approfondimenti su personaggi che hanno lottato per la libertà e i diritti umani.
- La guerra fredda: La nascita della Deutsche Demokratische Republik nel contesto della guerra fredda. La dittatura. La privazione delle libertà fondamentali. La riapertura dei confini e la caduta del muro di Berlino; la riunificazione delle due Germanie.

RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.</p> <p>Strutture morfosintattiche, ritmo ed intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo.</p> <p>Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi semplici, scritti, orali e multimediali, riguardanti argomenti inerenti la sfera personale e l'attualità.</p> <p>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti trattati.</p> <p>Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.</p> <p>Turistico: strutture recettive, programmi di viaggio, mete turistiche nazionali e internazionali.</p>	<p>Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro utilizzando anche strategie compensative.</p> <p>Utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, scritte, orali o multimediali.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti d'interesse personale, d'attualità, di studio anche relativamente alla microlingua, di carattere tecnico professionale.</p> <p>Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note con scelte lessicali e sintattiche appropriate.</p> <p>Utilizzare lessico ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, narrare esperienze personali e descrivere avvenimenti d'attualità o di carattere tecnico professionale.</p> <p>Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua comunitaria, anche ai fini della trasposizione di semplici testi in lingua italiana e viceversa.</p>	<p>Utilizzare la lingua per scopi comunicativi</p> <p>Comprendere testi orali e scritti, inclusi i testi di argomenti tecnici caratterizzanti l'indirizzo</p> <p>Relazionare sul contenuto di un testo e fornire i propri commenti</p> <p>Identificare ed usare i principali connettori logici</p> <p>Produrre semplici testi scritti di argomenti sia generali che caratterizzanti l'indirizzo.</p>

Piove di Sacco, 15 maggio 2023

La Docente
Alessandra Dalla Costa

